



Nombre _____ Fecha _____

1 Une.

frente

brazo

pierna



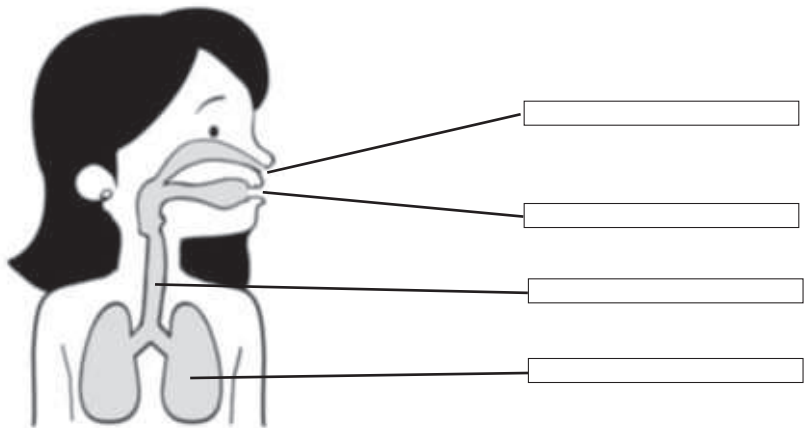
tórax

barbilla

abdomen

2 Escribe donde corresponda.

boca
tráquea
pulmones
nariz



3 Piensa y une.



Los huesos •

Los músculos •

- son elásticos.
- son rígidos.
- se encuentran en el interior del cuerpo.
- se encuentran bajo la piel.

4 Escribe nombres de las articulaciones que conozcas.

5 ¿Qué haces para cuidar tu cuerpo? Escribe.

6 ¿Cuál de estos dos niños cuida mejor su salud?

Lee y marca.

Como fruta y verduras
todos los días.



Me gusta comer
dulces todos los días.

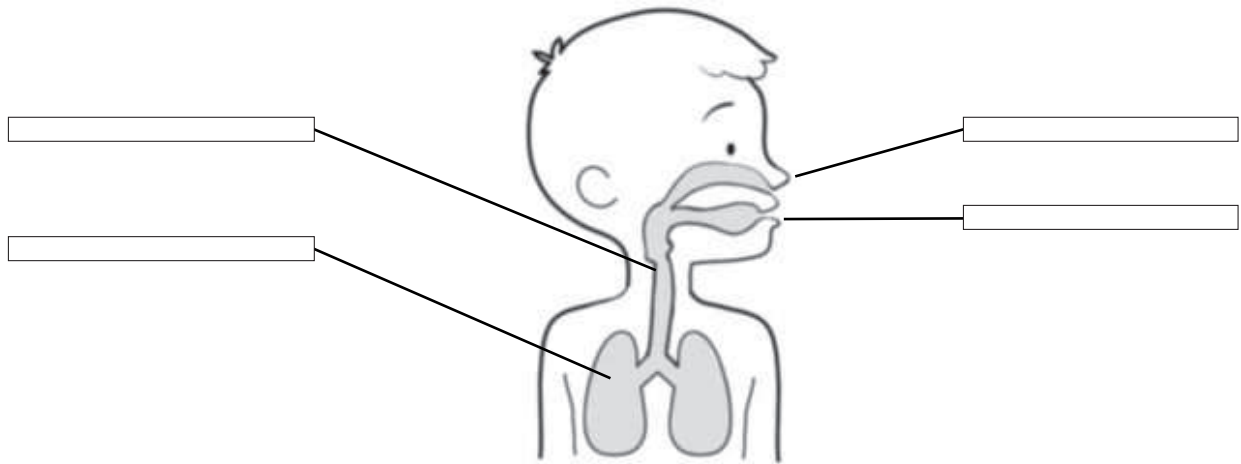


7 ¿Qué precauciones debéis tomar para prevenir accidentes en el colegio?



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Completa el dibujo con las palabras que faltan. Después, marca en rojo el camino que sigue el aire en el interior de nuestro cuerpo.



- 2** Lee y escribe V (verdadero) o F (falso) donde corresponda.



- El conjunto de todos los huesos del cuerpo es el esqueleto.
- Los huesos pueden estirarse y encogerse.
- Los huesos se unen entre sí mediante articulaciones.
- Los músculos y los huesos trabajan juntos para producir movimiento.

- 3** ¿Para qué sirven los huesos? ¿Y los músculos? Completa.

Los huesos _____
_____.

Los músculos _____
_____.

4 ¿Qué haces para cuidar tu cuerpo? Escribe.

5 Escribe qué está comiendo cada niño y explica cuál de los dos está cuidando su salud.





6 Escribe un consejo para tener una alimentación saludable.



7 ¿Qué precauciones debéis tomar para prevenir accidentes en el colegio?



Evaluación del primer trimestre

MODELO E

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cuáles son las tres funciones vitales.

2 Une. Después, explica el proceso de la respiración.

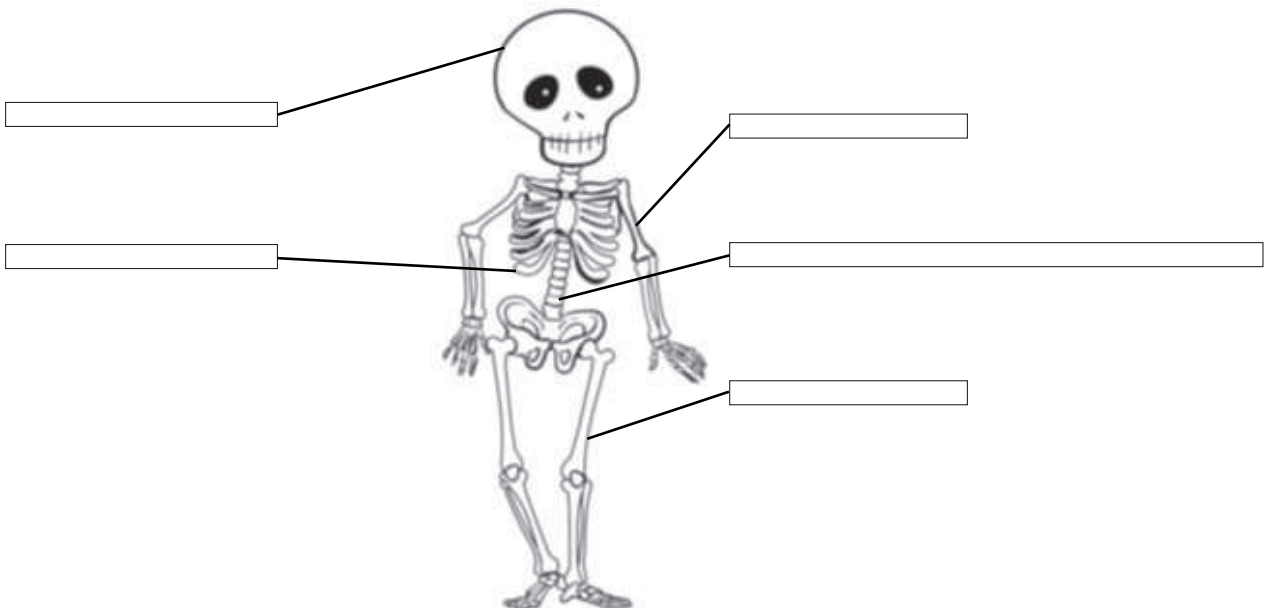


inspirar

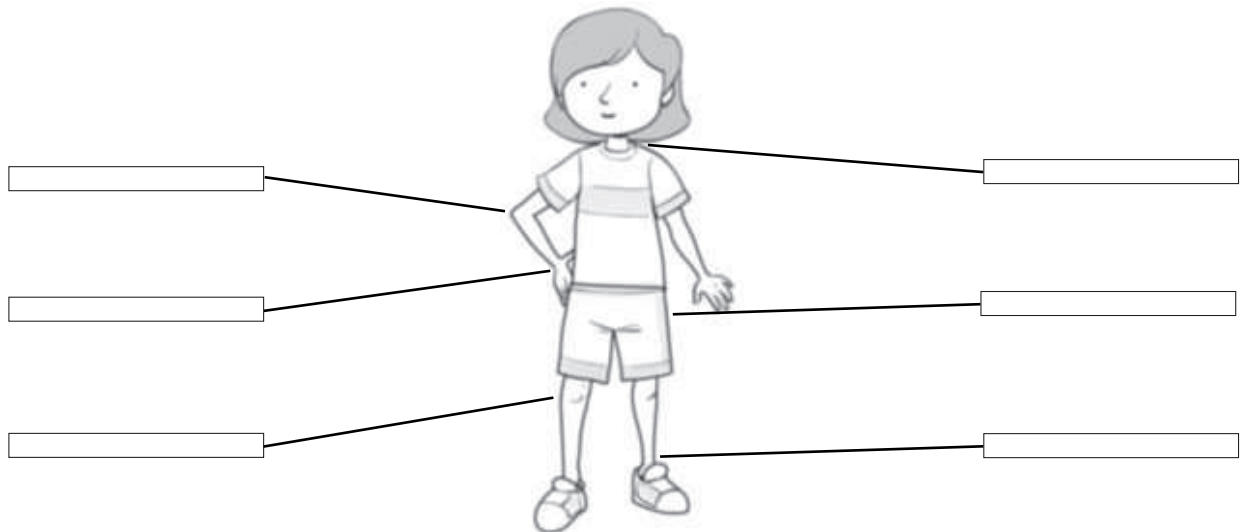


expirar

3 Escribe el nombre de estos huesos.



4 Escribe los nombres de estas articulaciones.



5 ¿Cómo movemos el cuerpo? Explica.

6 ¿Por qué es bueno ejercitar el cuerpo?

► ¿Qué otros hábitos debemos seguir para llevar una vida saludable?



7 ¿De qué alimentos no debemos abusar para llevar una alimentación saludable?

Nombre _____ Fecha _____

Los viajes espaciales

Hace más de 50 años, la humanidad se propuso enviar por primera vez una nave al espacio. Desde entonces, los científicos han diseñado cohetes y naves espaciales que nos han permitido alcanzar la Luna, e incluso enviar naves no tripuladas hasta los planetas más lejanos del sistema solar.

El principal problema que tuvieron los científicos espaciales fue el de suministrar energía a las naves en el espacio. Tras muchas pruebas, decidieron utilizar paneles y baterías solares, que permiten obtener energía eléctrica a partir del calor y de la luz del sol.

Hoy en día, los satélites y naves espaciales disponen de grandes brazos con paneles solares, sin los cuales los sistemas y los ordenadores de estas naves no podrían funcionar.



1 Explica con tus palabras el significado de estos términos.

Espacio:

Planeta:

Nave espacial:

2 Contesta.

- ¿Qué problema tuvieron que resolver los científicos espaciales?

- ¿Cómo lo solucionaron?

3 Explica cómo funciona un panel solar.

4 Marca las características de la energía solar.

- Es contaminante. No contamina.
 Se agota al usarla. No se agota nunca.



► Ahora, escoge y completa.

renovable
no renovable

El sol es una fuente
de energía.

5 ¿Qué otros problemas plantean los viajes espaciales?

Tacha el cartel que contiene una afirmación falsa.

En el espacio no hay luz y no se puede ver nada.

Las distancias entre los astros del espacio son enormes.

Nombre _____ Fecha _____

Aviones inteligentes

La tía de Marta es piloto comercial.

Un día la llevó a ver por dentro el avión que suele pilotar. Cuando Marta entró en la cabina, se quedó boquiabierta.

–Ahora –le explicó su tía–, los ordenadores nos ayudan a despegar, a controlar el vuelo y a aterrizar.

Marta preguntó:

–¿Y para qué sirve esta pantalla?

–En esa pantalla –continuó su tía–, el ordenador nos muestra una especie de fotografía de la zona por la que vuela el avión. Así sabemos si hay un bosque, montañas, una ciudad...



Marta quedó satisfecha con las explicaciones de su tía. Y más tranquila. Porque, gracias a los ordenadores, cada día es más difícil que haya accidentes de aviación.

1 ¿Sobre qué trata el texto? Escribe.

► Piensa otro título para este texto y escríbelo.

2 ¿En qué consiste el trabajo de piloto comercial? Explica.

3 Observa la imagen de la cabina que acompaña a la lectura. ¿Con cuál de estos aviones la relacionarías? Rodea y explica.



4 Marca las afirmaciones verdaderas sobre la utilidad de los ordenadores para volar.

- Ayudan al despegue y al aterrizaje de los aviones.
- Producen la energía que el avión necesita para volar.
- Muestran cómo es el terreno sobre el que se vuela.
- Hacen que los pasajeros viajen cómodos.

5 ¿Por qué piensa Marta que gracias a los ordenadores es más difícil que se produzcan accidentes de aviación? Explica.
