TAREAS 2ª SEMANA

 23-27 DE MARZO

LENGUA

1.-Escribe las lenguas oficiales, además del castellano, de las comunidades autónomas escritas y señalalas en el mapa



Galicia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

País Vasco:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cataluña:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Valencia :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Baleares:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-Señala la silaba tónica de estas palabras y clasifícalas según su posición

órgano cadena hábito eficaz hotel

menta piñon ladrillo relámpago ayer

* Agudas:-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Llanas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Esdrújulas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-Copia de nuevo este texto sustituyendo cada palabra subrayada por un sinónimo. Después escribe su antónimo.

 El cumpleaños de Rocio fue muy divertido. Sus amigos le prepararon una fiesta sorpresa y ella se sintió muy feliz. Disfrutaron d ricos aperitivos y oyeron música. Antes de finalizar la fiesta, le entregaron los regalos. El que más le agradó fue un microscopio porque le gusta mucho observar organismos diminutos.

4.-Escribe el antónimo de estas palabras. Busca por el diccionario la primera columna.

encender: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ áspero:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alegre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dormir:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

llorar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ liso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

seco:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dulce:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Lee atentamente el texto y responde a las preguntas.

La nieve

Lo blanco esta sobre lo verde,

Y canta.

Nieve que es fina quiere

Ser alta.

Enero se alumbra con nieve, si verde,

Si blanca.

Que alumbre de día y de noche la nieve,

La nieve más clara.

¡Nieve ligera, copo blanco,

Cuanto ardor en masa!

La nieve, la nieve en las manos

Y el alma

Tan puro el ardor en lo blanco,

Tan puro, sin llama.

La nieve, la nieve hasta el canto

Se alza

Enero se alumbra con nieve silvestre.

¡Cuánto ardor! Y canta.

La nieve hasta el canto\_la nieve, la nieve\_

En vuelo arrebata

 Jorge Guillén

 *Huerto del limonar*

* ¿Qué situación se describe en el texto?

* ¿Dónde y cuándo sucede?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Cómo se siente el autor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué sentimientos te produce la escena?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.-Escribe V si es verdadero y F es falso. El texto que acabas de leer………

|  |
| --- |
|  |

Trata de conmover al lector a través de la belleza de las imágenes creadas con palabras

|  |
| --- |
|  |

No tiene ritmo

|  |
| --- |
|  |

 Tiene como única finalidad transmitir un mensaje de modo que el lector lo comprenda correctamente

|  |
| --- |
|  |

Expresa los sentimientos del autor

|  |
| --- |
|  |

 Las líneas ocupan todo el renglón

|  |
| --- |
|  |

Tiene rima

|  |
| --- |
|  |

Es un texto literario

7.-Lee el texto siguiente y responde a las preguntas

 El istmo de A Lanzada es uno de los espacios húmedos más importantes de Galicia por la vegetación y fauna que alberga. Hasta doscientos especies de aves distintas visitan la zona en invierno.

A Lanzada es un asentamiento milenario. Aquí se descubrieron en los años sesenta del siglo XX los únicos restos antropológicos de la Galicia primitiva: un castro y una necrópolis.

Actualmente, se conservan restos de una fortaleza y una ermita de estilo románico tardío.

* ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
* ¿Qué entradilla le pondrías?
* ¿Qué finalidad tiene el texto?

8.-Averigua los siguientes datos utilizando el diccionario apropiado en cada caso

* Significado de la palabra inglesa *parsley*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un sinónimo de *merced* :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El nombre del autor de *La isla del tesoro*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El significado de la palabra *acontecer*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.-Rodea las palabras polisémicas

Falda ayudante diccionario

Teléfono cuadro yema

Planta hoja camaleón

10.-Separa la raíz (lo que tiene en común todas las formas verbales) de las desinencias de estas formas verbales

Amabais abre llevarán decidiremos

Concediste lanzó correré temen

11.-Rodea las formas verbales del texto y clasificalas según el tiempo(presente, pasado, futuro)

 Una mañana mi madre, la liebre más inteligente de la madriguera, me pregunto: “¿Sabes quién es la liebre más sabia del mundo?”. Yo pensé durante largo rato en liebres celebres y famosas, reflexione y al final respondí: “ ya que me lo preguntas, sin duda,
mi amiga, la pequeña liebre Elisa. Si necesitas ayuda, te dará los mejores consejos”

12.-Completa las oraciones con la forma verbal adecuada de estos verbos

* Ayer Diego\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hablar)sobre los animales que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(habitar)en el bosque.
* Mañana por la tarde, mis padres y yo\_\_\_\_\_\_\_(hacer) una excursión al puente romano que \_\_\_\_\_\_\_(haber) a un kilómetro del pueblo.
* Hugo y su hermana\_\_\_\_\_\_\_\_-\_(hallar) una manada de jabalíes cerca de Zamora.

13.-Completa el texto con los demostrativos que se indican

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(lejanía)bosque está cerca de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(distancia media )casas blancas. Para llegar, sigue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cercanía) camino.

14.- Subraya los diptongos y pon tilde en las palabras que lo necesiten

Ingenuo huesped huelga dicen estiercol

Vieira tambien cuatro adios Europa

15.-Subraya los diptongos y rodea los triptongos de estas palabras. Después, pon las tildes que sean necesarias

nautico renunciais tambien vieira cienaga

* Clasifica las palabras anteriores
* Agudas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Llanas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Esdrújulas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.-Rodea los artículos determinados y subraya los indeterminados

-El autobús rojo -Una camiseta a rayas -La película de ayer

-Un helado de fresa -Las gafas de sol -Unos lápices afilados

17.-Lee el texto. Después busca y subraya en rojo dos sustantivos abstractos, en azul dos sustantivos propios y en verde dos sustantivos colectivos

 **PERDIDO EN ALTA MAR**

El capitán del Totunic estaba desesperado. Era de noche y había perdido de vista a los demás barcos de la flota. No sabía volver y la brújula estaba rota. Viendo la desesperacion de su capitán, Carmelo; el cocinero; se acercó a él y compartió con el su sabiduría sobre los astros. Observando las constelaciones lograría que el Toutonic llegara a puerto.

18.- Localiza los verbos del texto anterior y clasifícalos según las tres conjugaciones

19.-Subraya los adjetivos e indica su grado

* La gata de Almudena es muy lista
* Hay una torre más alta que otra en la isla
* Juan es un simpático compañero de María
* Había un payaso menos gracioso que otro
* ¿Tu hermana es tan rubia como tú?

20.-Escribe tilde en las palabras que lo necesiten. Después subraya los hiatos

mio puerta buho ciudad baul

Cuento toalla avion caos caida

21.-Subraya los adjetivos explicativos y rodea los especificativos

Mi prima Eva lleva una falda roja Ayer me comí un delicioso helado

Tras la lluvia, salió un precioso arco iris De pequeña tenía el pelo rizado

22.-Analiza morfológicamente estas oraciones , subraya el grupo nominal y rodea el núcleo

Esta mañana compre unos limones

La radio emitió unas noticias divertidas

La semana pasada escuche una canción muy bonita

23.-Identifica y escribe el prefijo de las siguientes palabras

Desánimo injusticia preacuerdo reenvío

Deshacer incumplir prevenir reorganizar

Desigual insensato prehistórico reutilizable

24.-Rodea las palabras que tengan sufijo

Tijera hornito librero respetable

Investigador telefonista coche jarrón

Taza arboleda luz comer

25,.Inventa una historia sobre una invasión alienígena en tu ciudad